

Anno Scolastico 2025-26

CONTENUTI DISCIPLINARI
(Programma effettivamente svolto)

Docente: SILVIA BORRIERO
Materia insegnata: LINGUA INGLESE
Classe:2AB

Testo/i adottato/i
NEW IDENTITY CONCISE di C. Leonard and M.Lacey Freeman, O.U.P

Argomenti svolti

>UNIT 7-8

CONOSCENZE

Funzioni comunicative: Parlare di scuola e istruzione, Esprimere intenzioni, Fare previsioni, Parlare di programmi futuri, Parlare di case e abitazioni, Fare offerte e richieste, Parlare di situazioni probabili

Strutture grammaticali Be going to, Present continuous per accordi futuri, Be going to vs present continuous, Will, First conditional + when, as soon as, unless

Aree lessicali: Materie scolastiche, Modi di dire riguardo all'istruzione, Casa e mobili, Elettrodomestici, Lavori di casa

>UNIT 9-10

Funzioni comunicative: Parlare di luoghi naturali ed esperienze nella natura, Parlare di sport, Parlare di eventi recenti e di esperienze di vita, Parlare di salute e forma fisica, Prendere accordi, Chiedere e dare istruzioni

Strutture grammaticali: Articoli, Present perfect, Present perfect con ever e never, Present perfect vs past simple, Present perfect con just, yet, already, Composti di some/any/know/every

Aree lessicali: Elementi della natura, Conservazione ambientale, Sport, Luoghi e attrezzature sportive, Salute e benessere

>UNIT 11-12

Funzioni comunicative: Discutere scelte, Parlare di relazioni personali, Saper usare frasi relative determinative, Parlare di vacanze e turismo responsabile, Raccontare esperienze vissute in vacanza Chiedere e dare indicazioni stradali

Strutture grammaticali: Present perfect con for/since, Frasi defining, Verbo + ing vs verbo + infinito Past continuous, Past continuous vs past simple

Aree lessicali: Relazioni, Scelte di vita, Vacanze e attività delle vacanze, Viaggi e turismo

>UNIT 13

Funzioni comunicative: Parlare del clima e del tempo atmosferico, Parlare di probabilità, Parlare di obbligo o necessità, Chiedere, dare e rifiutare permessi,

Strutture grammaticali: Will/won't/may/might, Must/mustn't, Have to /don't have to

Aree lessicali: Clima e clima estremo, Tempo atmosferico, Azioni per il clima

Data 2/6/2026

Firma degli studenti rappresentanti di classe

Firma del Docente
